

# Relações

Antonio Alfredo Ferreira Loureiro

`loureiro@dcc.ufmg.br`

`http://www.dcc.ufmg.br/~loureiro`

# Introdução

- O mundo está “povoado” por relações: família, emprego, governo, negócios, etc.
- Entidades em Matemática e Ciência da Computação também podem estar relacionadas entre si de diversas formas.
- Objetivo:
  - estudar relações em conjuntos;
  - estudar formas de representar relações;
  - estudar propriedades de relações.

# Relações em conjuntos

Sejam os conjuntos  $A = \{0, 1, 2\}$  e  $B = \{1, 2, 3\}$ .

Suponha que um elemento  $x$  em  $A$  esteja relacionado com um elemento  $y$  em  $B$  sse  $x < y$ .

A notação  $xRy$  quer dizer que “ $x$  está relacionado com  $y$ ”, onde  $R$  é o nome da relação (neste caso,  $x < y$ ).

Logo, temos que:

$0R1$	porque	$0 < 1,$
$0R2$	porque	$0 < 2,$
$0R3$	porque	$0 < 3,$
$1R2$	porque	$1 < 2,$
$1R3$	porque	$1 < 3,$
$2R3$	porque	$2 < 3$

Por outro lado, a notação  $x \not R y$  quer dizer que “ $x$  não está relacionado com  $y$ .”

# Relações em conjuntos

Sejam os conjuntos  $A = \{0, 1, 2\}$  e  $B = \{1, 2, 3\}$ .

Logo, temos que:

$1 \notin R1$  porque  $1 \notin 1$ ,

$2 \notin R1$  porque  $2 \notin 1$ ,

$2 \notin R2$  porque  $2 \notin 2$

# Relações em conjuntos

- O produto cartesiano de  $A$  e  $B$ , é definido por

$$A \times B = \{(x, y) | x \in A \text{ e } y \in B\}$$

- Para este exemplo ( $A = \{0, 1, 2\}$  e  $B = \{1, 2, 3\}$ ), temos que:

$$A \times B = \{(0, 1), (0, 2), (0, 3), (1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3)\}$$

e os elementos que satisfazem a relação são

$$R = \{(0, 1), (0, 2), (0, 3), (1, 2), (1, 3), (2, 3)\}.$$

# Relações em conjuntos

Definição (Relação (binária)):

- Sejam os conjuntos  $A$  e  $B$ .
- Uma relação binária de  $A$  para  $B$  é um subconjunto de  $A \times B$ .
- Dado um par ordenado  $(x, y)$  em  $A \times B$ ,  $x$  está relacionado com  $y$  por  $R$ , escrito  $xRy$ , sse  $(x, y) \in R$ .
- O termo “binário” é usado para indicar uma relação entre dois conjuntos.

Notação:

- “ $x$  está relacionado com  $y$ ”:

$$xRy \Leftrightarrow (x, y) \in R$$

- “ $x$  não está relacionado com  $y$ ”:

$$x \not R y \Leftrightarrow (x, y) \notin R$$

# Relação binária num conjunto finito

**Exemplo 1** Sejam os conjuntos  $A = \{1, 2\}$  e  $B = \{1, 2, 3\}$  e a relação binária  $R$  de  $A$  para  $B$  como:

$$\forall (x, y) \in A \times B, (x, y) \in R \Leftrightarrow x - y \text{ é par}$$

Logo, temos que

$$A \times B = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3)\}$$

e

$$R = \{(1, 1), (1, 3), (2, 2)\}$$

# Relação binária num conjunto infinito: Relação de congruência módulo 2

- A relação anterior pode ser generalizada para o conjunto de todos os inteiros  $\mathbb{Z}$ . Neste caso, a relação binária  $E$  de  $\mathbb{Z}$  para  $\mathbb{Z}$  pode ser definida como:

$$\forall (m, n) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}, mEn \Leftrightarrow m - n \text{ é par}$$

- Os inteiros  $m$  e  $n$  são relacionados por  $E$  sse

$$m \bmod 2 = n \bmod 2,$$

ou seja, se os números  $m$  e  $n$  são pares ou ímpares.

- Quando essa relação é satisfeita, diz-se que  $m$  e  $n$  são congruentes módulo 2

$$m \equiv n \pmod{2}$$

# Exemplos de relações binárias

**Exemplo 2** Seja a relação  $C$  de  $\mathbb{R}$  para  $\mathbb{R}$  definida como:

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}, (x, y) \in C \Leftrightarrow x^2 + y^2 = 1$$

–  $(1, 0) \in C?$

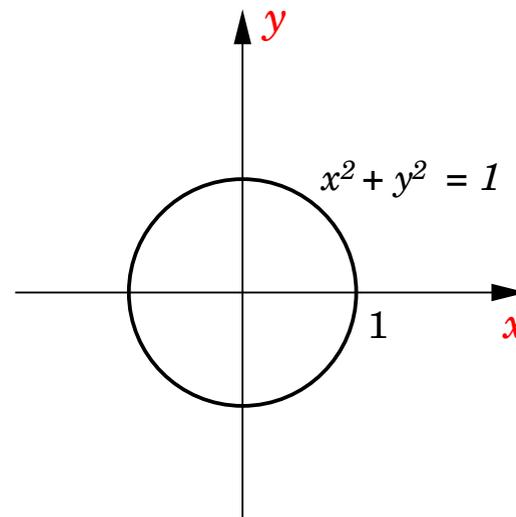
Sim.

–  $(-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}) \in C?$

Sim.

–  $(-2, 0) \in C?$

Não.



# Exemplos de relações binárias

**Exemplo 3** Seja  $A$  o conjunto de todos os strings de tamanho 6 formados de  $x$ 's e  $y$ 's. O conjunto  $A$  é representado por  $\Sigma^6$  onde  $\Sigma = \{x, y\}$ .

Seja a relação binária  $R$  de  $A$  para  $A$  definida como:

$$sRt \Leftrightarrow \text{substr}(s, 1, 4) = \text{substr}(t, 1, 4)$$

–  $xyxyxRxxxyxy?$

Não.

–  $xyyyxRyxyxy?$

Sim.

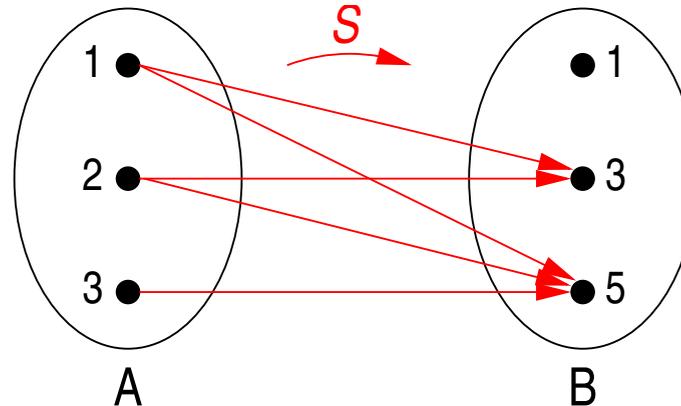
# Diagrama de seta de uma relação

- Suponha que  $R$  é uma relação de um conjunto  $A$  para um conjunto  $B$ . O “diagrama de seta” para  $R$  é obtido da seguinte forma:
  1. Represente os elementos de  $A$  numa região e os elementos de  $B$  como pontos em outra região.
  2. Para cada  $x$  em  $A$  e  $y$  em  $B$ , desenhe uma seta de  $x$  para  $y$  sse  $x$  é relacionado com  $y$  por  $R$ . Simbolicamente:
    - Desenhe uma seta de  $x$  para  $y \Leftrightarrow xRy \Leftrightarrow (x, y) \in R$

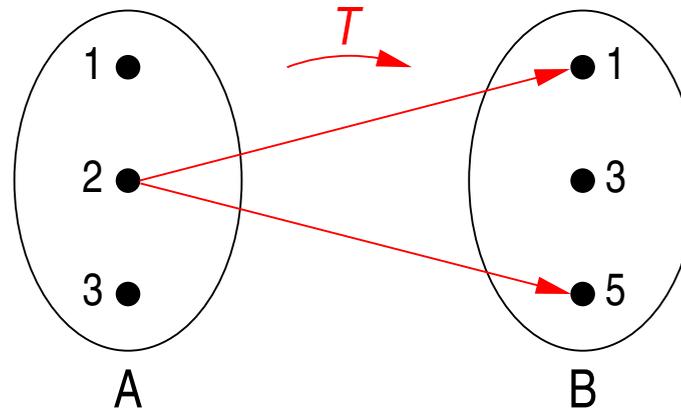
# Exemplos de relações binárias

**Exemplo 4** Sejam os conjuntos  $A = \{1, 2, 3\}$  e  $B = \{1, 3, 5\}$  e as relações:

–  $\forall (x, y) \in A \times B, (x, y) \in S \Leftrightarrow x < y$



–  $T = \{(2, 1), (2, 5)\}$



# Relações e funções

Definição:

Uma função  $F$  de um conjunto  $A$  para um conjunto  $B$  é uma relação de  $A$  para  $B$  que satisfaz as duas propriedades abaixo:

1. Para cada elemento  $x$  em  $A$ , existe um elemento  $y$  em  $B$  tal que  $(x, y) \in F$ .

→ cada elemento de  $A$  é o primeiro elemento de um par ordenado de  $F$ .

2. Para todos elementos  $x$  em  $A$  e  $y$  e  $z$  em  $B$ ,

se  $(x, y) \in F$  e  $(x, z) \in F$ , então  $y = z$

→ não existem dois pares ordenados distintos cujo primeiro elemento seja o mesmo.

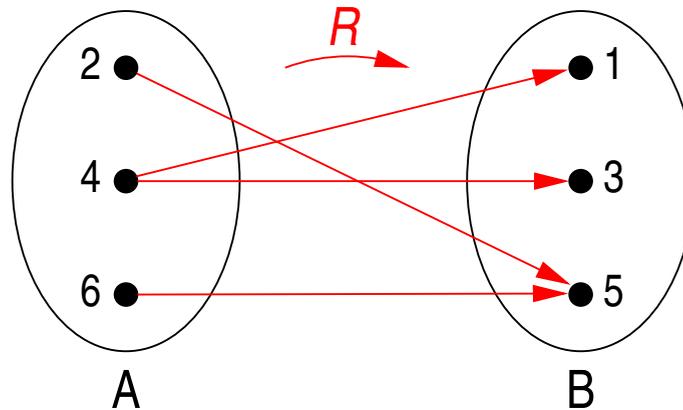
Se  $F$  é uma função de  $A$  para  $B$ , temos que

$$y = F(x) \Leftrightarrow (x, y) \in F$$

# Relações e funções

**Exemplo 5** Sejam os conjuntos  $A = \{2, 4, 6\}$  e  $B = \{1, 3, 5\}$  e a relação:

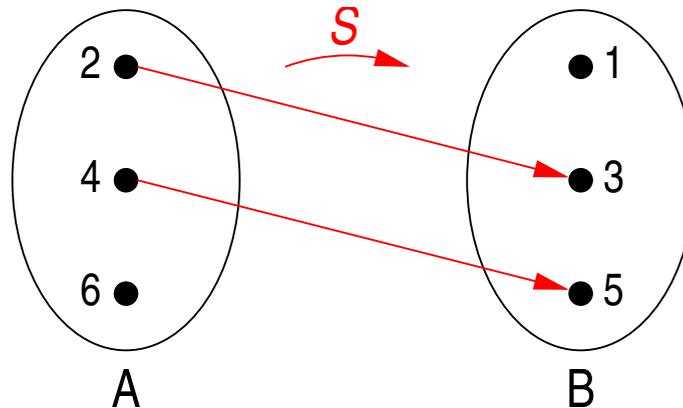
- $R = \{(2, 5), (4, 1), (4, 3), (6, 5)\}$ .  $R$  é uma função?  
Não, por causa dos pares  $(4, 1)$  e  $(4, 3)$ .



# Relações e funções

**Exemplo 6** Sejam os conjuntos  $A = \{2, 4, 6\}$  e  $B = \{1, 3, 5\}$  e a relação:

- $S : \forall (x, y) \in A \times B, (x, y) \in S \Leftrightarrow y = x + 1$ .  $S$  é uma função?  
Não, já que  $6 \in A$  mas não existe  $y \in B \mid y = 6 + 1 = 7$ .



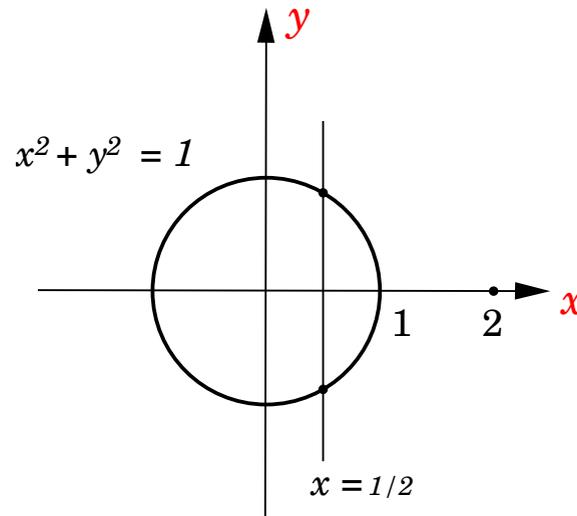
# Funções e relações nos conjuntos dos reais

**Exemplo 7** Seja a relação  $C$  de  $\mathbb{R}$  para  $\mathbb{R}$  definida como:

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}, (x, y) \in C \Leftrightarrow x^2 + y^2 = 1$$

$C$  é uma função?

Não, já que existem números reais  $x \mid (x, y) \notin C$  para todo  $y$ . Por exemplo,  $x = 2$ .



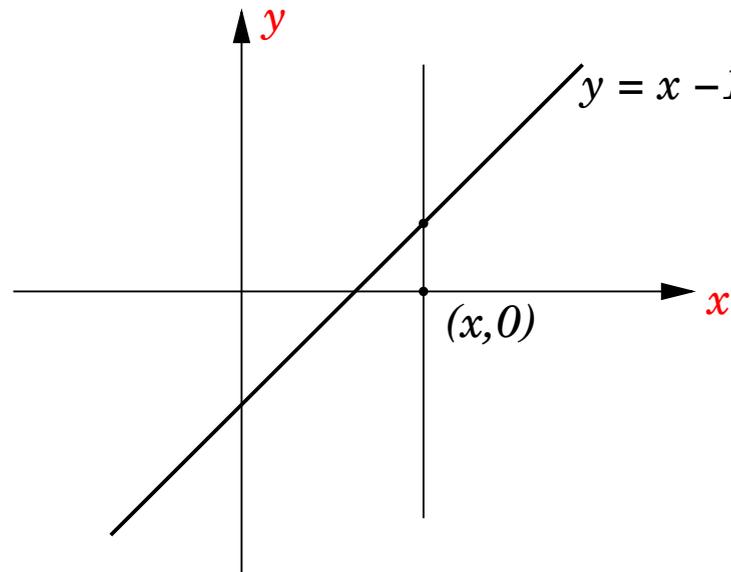
# Funções e relações nos conjuntos dos reais

Exemplo 8 Seja a relação  $L$  de  $\mathbb{R}$  para  $\mathbb{R}$  definida como:

$$\forall (x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}, (x, y) \in L \Leftrightarrow y = x - 1$$

$L$  é uma função?

Sim.



# O inverso de uma relação

- Definição:

Seja  $R$  uma relação de  $A$  para  $B$ . A relação inversa  $R^{-1}$  de  $B$  para  $A$  é definida como:

$$R^{-1} = \{(y, x) \in B \times A \mid (x, y) \in R\}.$$

- Essa definição pode ser re-escrita operacionalmente como

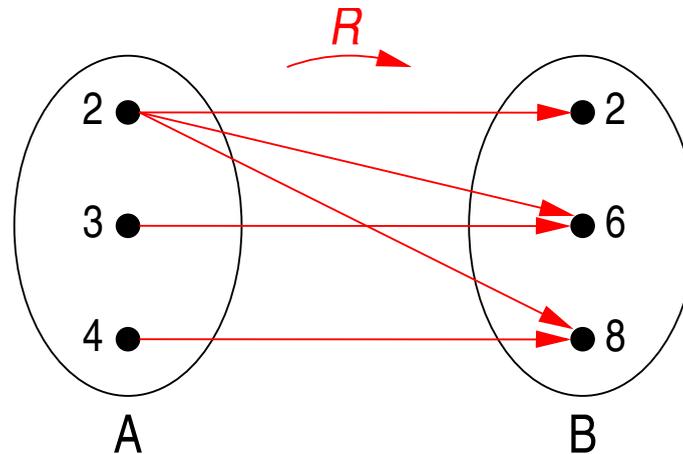
$$\forall x \in X, y \in Y, (y, x) \in R^{-1} \Leftrightarrow (x, y) \in R$$

# O inverso de uma relação

**Exemplo 9** Sejam os conjuntos  $A = \{2, 3, 4\}$  e  $B = \{2, 6, 8\}$  e seja  $R$  a relação “divide” de  $A$  para  $B$ :

$$\forall (x, y) \in A \times B, xRy \Leftrightarrow x|y$$

–  $R = \{(2, 2), (2, 6), (2, 8), (3, 6), (4, 8)\}$



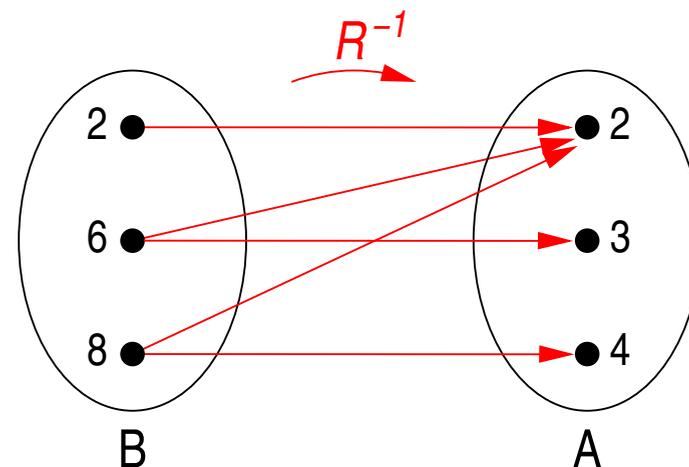
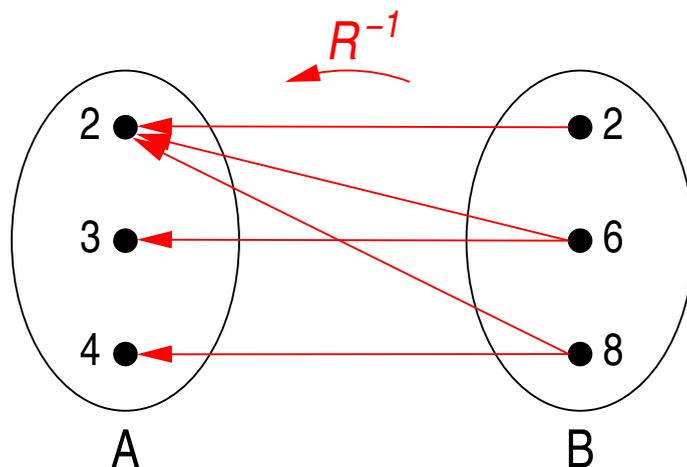
# O inverso de uma relação

**Exemplo 10** Sejam os conjuntos  $A = \{2, 3, 4\}$  e  $B = \{2, 6, 8\}$  e seja  $R$  a relação “divide” de  $A$  para  $B$ :

$$\forall (x, y) \in A \times B, xRy \Leftrightarrow x|y$$

$$R = \{(2, 2), (2, 6), (2, 8), (3, 6), (4, 8)\}$$

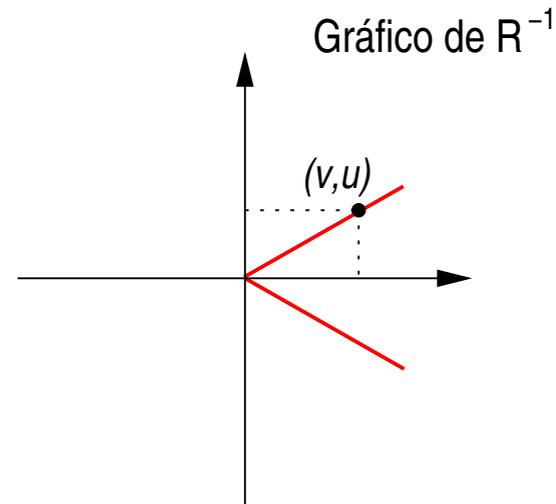
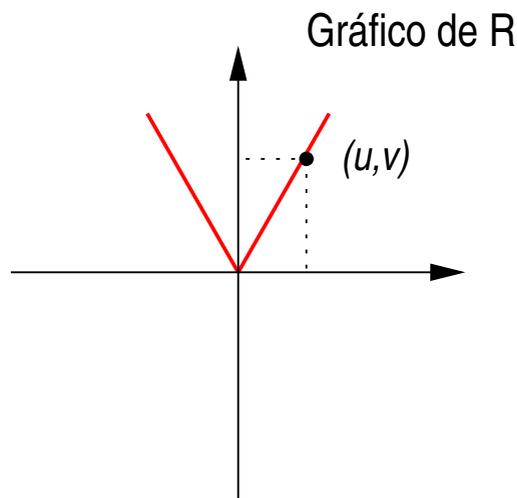
- $R^{-1} = \{(2, 2), (6, 2), (8, 2), (6, 3), (8, 4)\}$
- $R^{-1} : \forall (y, x) \in B \times A, yR^{-1}x \Leftrightarrow y \text{ é um múltiplo de } x.$



# Inverso de uma relação infinita

**Exemplo 11** Seja a relação  $R$  de  $\mathbb{R}$  para  $\mathbb{R}$  definida como:

$$\forall (u, v) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}, uRv \Leftrightarrow v = 2 \cdot |u|$$



A relação  $R^{-1}$  é uma função?

Não, já que os pares  $(2, 1)$  e  $(2, -1)$  estão em  $R^{-1}$ .

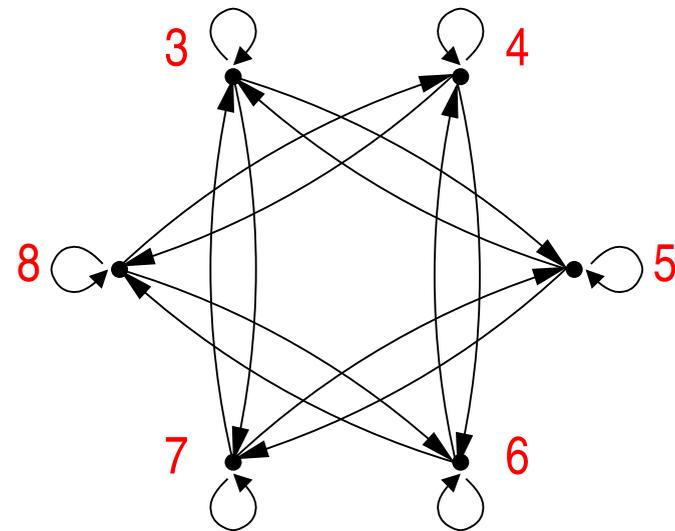
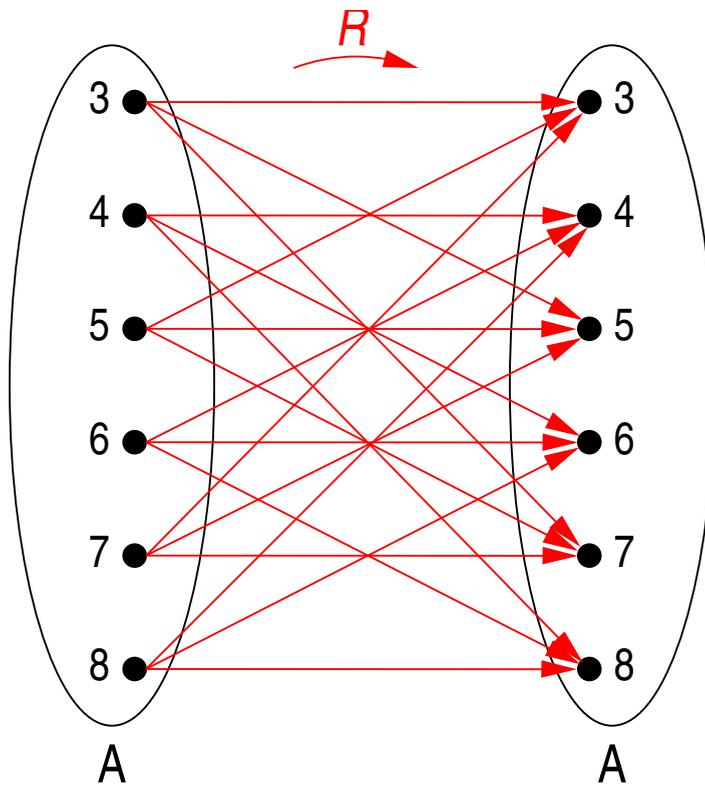
# Grafo dirigido de uma relação

- Definição (relação binária): Uma relação binária no conjunto  $A$  é uma relação binária de  $A$  para  $A$ .
- Neste caso, o diagrama de seta é modificado e torna-se um “grafo dirigido,” ou seja, o conjunto  $A$  é desenhado somente uma vez e uma seta é desenhada para cada par de pontos relacionados entre si.

# Grafo dirigido de uma relação

**Exemplo 12** Seja  $A = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$  e a relação binária  $R$  em  $A$  definida como

$$\forall (x, y) \in A \times A, xRy \Leftrightarrow 2|(x - y)$$



# Relações $n$ -árias

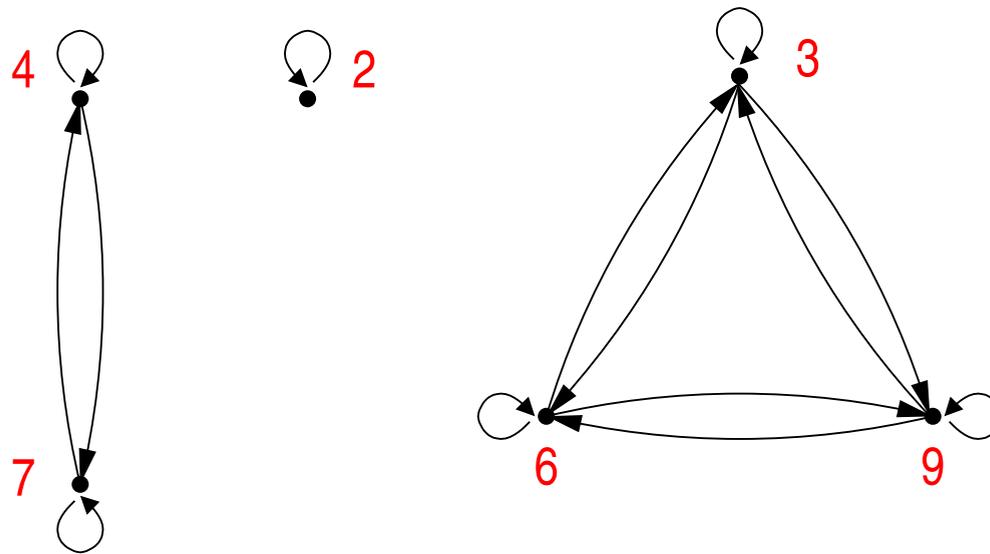
Definição: Dados os conjuntos  $A_1, A_2, \dots, A_n$ , uma relação  $n$ -ária  $R$  em  $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$  é um subconjunto de  $A_1 \times A_2 \times \dots \times A_n$ .

Relações envolvendo dois, três e quatro conjuntos são chamadas de binárias, ternárias e quaternárias, respectivamente.

# Propriedades de relações

**Exemplo 13** Seja  $A = \{2, 3, 4, 6, 7, 9\}$  e a relação binária  $R$  em  $A$  definida como

$$\forall (x, y) \in A \times A, xRy \Leftrightarrow 3|(x - y)$$



# Propriedades de relações

Exemplo 13 Este grafo tem três propriedades importantes:

1. Cada ponto do grafo tem uma seta para o próprio ponto.
  2. Em todos os casos onde existe uma seta indo de um ponto  $p$  para um ponto  $q$ , existe uma seta indo do ponto  $q$  para o ponto  $p$ .
  3. Em todos os casos onde existe uma seta indo de um ponto  $p$  para um ponto  $q$  e do ponto  $q$  para um ponto  $r$ , existe uma seta indo do ponto  $p$  para o ponto  $r$ .
- Essas propriedades correspondem a relações gerais chamadas de reflexiva, simétrica e transitiva.

# Propriedades de relações

Seja  $R$  uma relação binária no conjunto  $A$ .

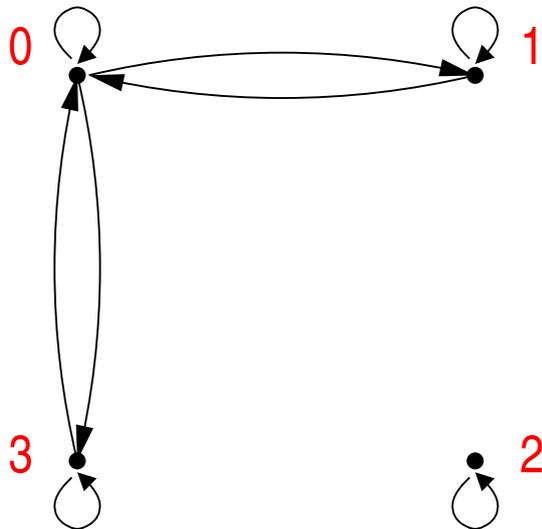
1.  $R$  é **reflexiva** sse,  $\forall x \in A, xRx$ .  
→ Cada elemento é relacionado consigo mesmo.
2.  $R$  é **simétrica** sse,  $\forall x, y \in A$ , se  $xRy$  então  $yRx$ .  
→ Cada elemento relacionado com um outro, o segundo é relacionado com o primeiro.
3.  $R$  é **transitiva** sse,  $\forall x, y, z \in A$ , se  $xRy$  e  $yRz$  então  $xRz$ .  
→ Cada elemento relacionado com um segundo, o segundo é relacionado com um terceiro, então o primeiro é relacionado com o terceiro.

# Propriedades de relações

**Exemplo 14** Seja o conjunto  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  e a relação binária  $R$  definida como:

$$R = \{(0, 0), (0, 1), (0, 3), (1, 0), (1, 1), (2, 2), (3, 0), (3, 3)\}$$

Diga se a propriedade é reflexiva, simétrica e transitiva?



- Reflexiva (**V**): Existe um laço para cada nó do grafo o que significa que cada elemento de  $A$  é relacionado consigo mesmo.
- Simétrica (**V**): Para cada aresta de “ida” existe uma aresta de “volta”.
- Transitiva (**F**): Temos  $1R0$  e  $0R3$  mas não temos  $1R3$ , o que implica na não transitividade.

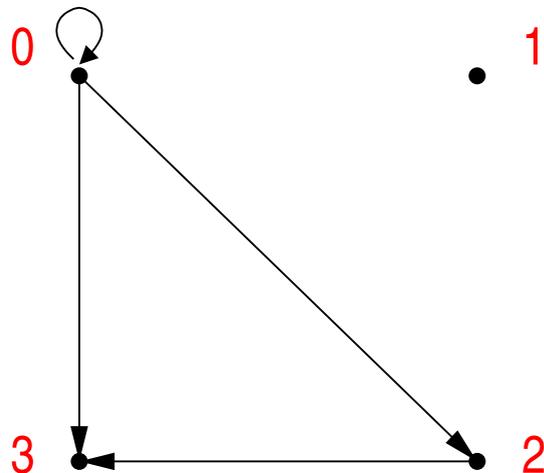
# Propriedades de relações

**Exemplo 15** Seja o conjunto  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  e a relação binária  $S$  definida como:

$$S = \{(0, 0), (0, 2), (0, 3), (2, 3)\}$$

A propriedade é reflexiva, simétrica e transitiva?

- Reflexiva (**F**): Não existe, por exemplo,  $1R1$ .
- Simétrica (**F**): Para cada aresta de “ida” não existe uma aresta de “volta”.
- Transitiva (**V**): Temos



Hipótese	Conclusão
$(0, 2)$ e $(2, 3)$	$(0, 3)$
$(0, 0)$ e $(0, 2)$	$(0, 2)$
$(0, 0)$ e $(0, 3)$	$(0, 3)$

→ Os elementos  $x$ ,  $y$  e  $z$  não precisam ser distintos.

# Propriedades de relações

**Exemplo 16** Seja o conjunto  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  e a relação binária  $T$  definida como:

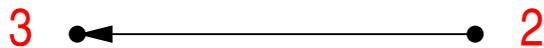
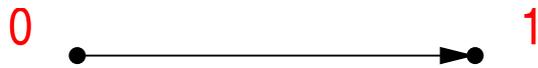
$$T = \{(0, 1), (2, 3)\}$$

Diga se a propriedade é reflexiva, simétrica e transitiva?

- Reflexiva (**F**): Não existe nenhum laço.
- Simétrica (**F**): Para cada aresta de “ida” não existe uma aresta de “volta”.
- Transitiva (**V**): Por *default*. A transitividade não é satisfeita quando a hipótese é verdadeira e a conclusão é falsa, ou seja,

$$(x, y) \in T \text{ e } (y, z) \in T \text{ e } (x, z) \notin T$$

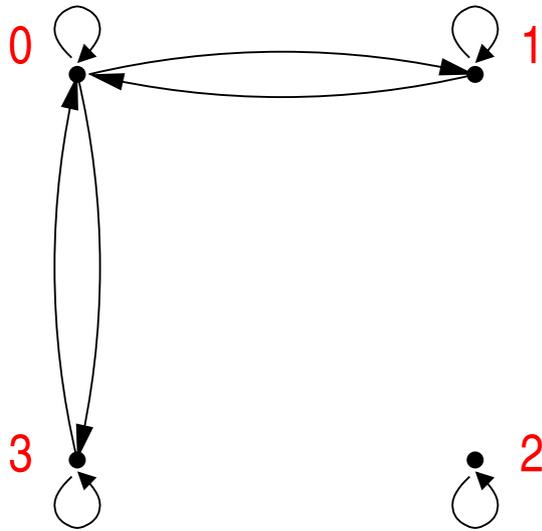
Como não existem pares  $(x, y)$  e  $(y, z)$  que satisfazem a hipótese a conclusão da afirmação é verdadeira.



# Verificando propriedades de relações através de um programa

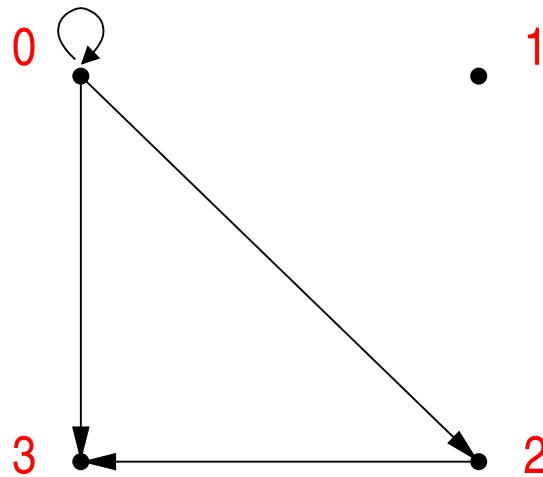
- Seja uma relação binária  $R$  definida num conjunto finito  $A$  com  $n$  elementos.
  - É possível verificar através de um programa se  $R$  é reflexiva, simétrica e transitiva.
- Possível implementação:
  - Representar  $R$  por uma matriz booleana quadrada de tamanho  $n$ .
  - A linha corresponde ao primeiro elemento do par ordenado e a coluna ao segundo elemento do par ordenado (consequentemente a matriz não é simétrica).

# Verificando propriedades de relações através de um programa



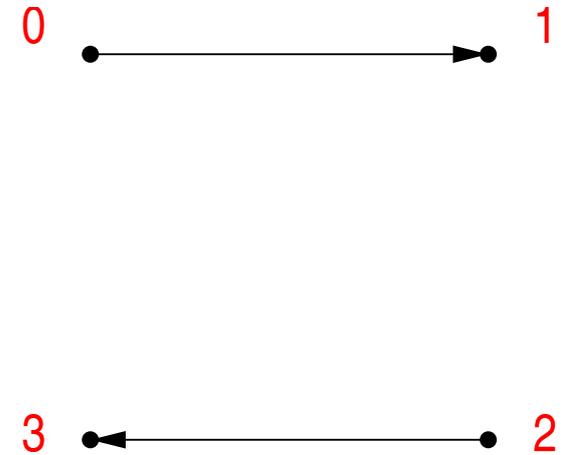
2º elemento

		0	1	2	3
1º elemento	0	V	V		V
	1	V	V		
	2			V	
	3	V			V



2º elemento

		0	1	2	3
1º elemento	0	V		V	V
	1				
	2				V
	3				



2º elemento

		0	1	2	3
1º elemento	0		V		
	1				
	2				V
	3				

# Fecho de uma relação

Se uma relação binária  $R$  definida em um conjunto  $A$  não possui uma determinada propriedade  $p$ , podemos “estender”  $R$  e obter uma nova relação  $R^*$  em  $A$  que tenha essa propriedade.

Estender significa que a nova relação  $R^*$  em  $A$  contém todos os pares de  $R$  e os pares adicionais necessários para que a propriedade  $p$  seja válida.

Definição [Fecho de uma relação]: Seja  $A$  um conjunto,  $R$  uma relação binária em  $A$  e uma propriedade  $p$ . O fecho de  $R$  é a relação binária  $R^*$  em  $A$  que possui a propriedade  $p$  e satisfaz as três condições abaixo:

1.  $R^*$  tem a propriedade  $p$ ;
2.  $R \subseteq R^*$ ;
3. Se  $S$  é uma outra relação qualquer que contém  $R$  e satisfaz a propriedade  $p$ , então  $R^* \subseteq S$ .

# Fecho de uma relação

Podemos definir os seguintes fechos:

- reflexivo;
- simétrico;
- transitivo

de uma relação em um conjunto.

Se uma relação binária  $R$  definida em um conjunto  $A$  já possui a propriedade  $p$ , ela já é seu próprio fecho que satisfaz a propriedade  $p$ .

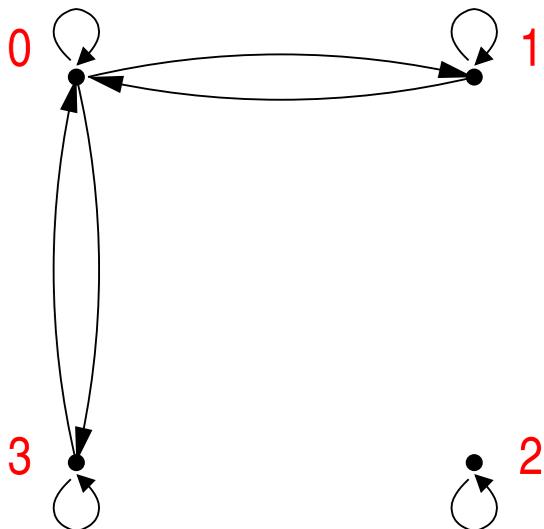
# Fecho transitivo de uma relação

Definição [Fecho transitivo de uma relação]: Seja  $A$  um conjunto e  $R$  uma relação binária em  $A$ . O fecho transitivo (*transitive closure*) de  $R$  é a relação binária  $R^t$  em  $A$  que satisfaz as três condições abaixo:

1.  $R^t$  é transitiva;
2.  $R \subseteq R^t$ ;
3. Se  $S$  é uma outra relação transitiva qualquer que contém  $R$ , então  $R^t \subseteq S$ .

# Fecho transitivo de uma relação

**Exemplo 17** Seja o conjunto  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  e a relação binária  $R$  definida como  $R = \{(0, 0), (0, 1), (0, 3), (1, 0), (1, 1), (2, 2), (3, 0), (3, 3)\}$ .



Hipótese	Conclusão
$(0, 0)$ e $(0, 0)$	$(0, 0)$
$(0, 0)$ e $(0, 1)$	$(0, 1)$
$(0, 0)$ e $(0, 3)$	$(0, 3)$
$(1, 0)$ e $(0, 1)$	$(1, 1)$
$(1, 0)$ e $(0, 3)$	$(1, 3)^*$
$(1, 1)$ e $(1, 0)$	$(1, 0)$
$(1, 1)$ e $(1, 1)$	$(1, 1)$
$(2, 2)$ e $(2, 2)$	$(2, 2)$
$(3, 0)$ e $(0, 0)$	$(3, 0)$
$(3, 0)$ e $(0, 1)$	$(3, 1)^*$
$(3, 0)$ e $(0, 3)$	$(3, 3)$
$(3, 3)$ e $(3, 3)$	$(3, 3)$

\* Não faz parte da relação original.

$$R^t = \{(0, 0), (0, 1), (0, 3), (1, 0), (1, 1), (1, 3), (2, 2), (3, 0), (3, 1), (3, 3)\}.$$

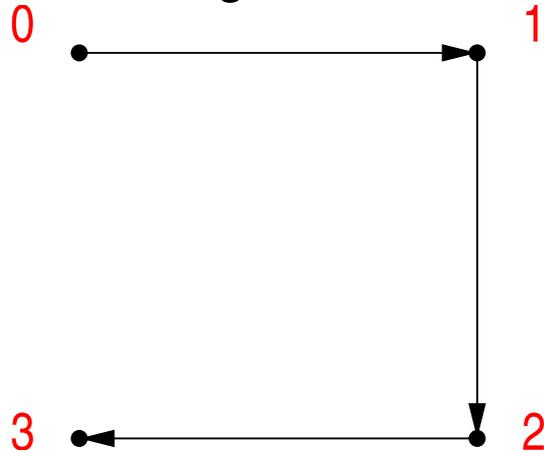
# Fecho transitivo de uma relação

**Exemplo 18** Seja  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  e considere a relação  $R$  definida em  $A$  como:

$$R = \{(0, 1), (1, 2), (2, 3)\}$$

Determine a relação de fecho transitivo de  $R$ .

Grafo dirigido de  $R$ :



Hipótese	Conclusão
$(0, 1)$ e $(1, 2)$	$(0, 2)^*$
$(1, 2)$ e $(2, 3)$	$(1, 3)^*$
$(0, 2)^*$ e $(2, 3)$	$(0, 3)^*$

\* Não faz parte da relação original.

Assim,

$$R^t = \{(0, 1), (0, 2), (0, 3), (1, 2), (1, 3), (2, 3)\}$$

# Fecho transitivo de uma relação

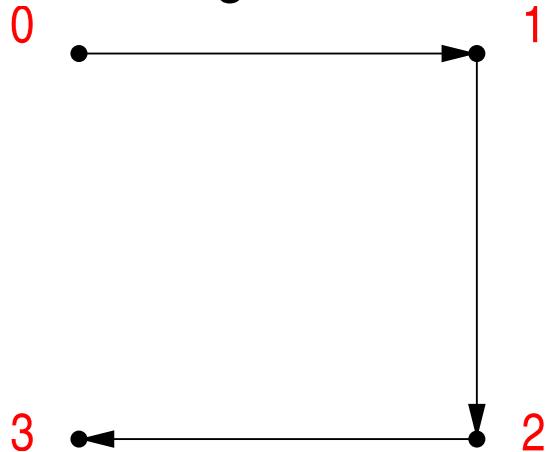
Exemplo 18 Dado  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  e a relação  $R$  definida em  $A$  como:

$$R = \{(0, 1), (1, 2), (2, 3)\}$$

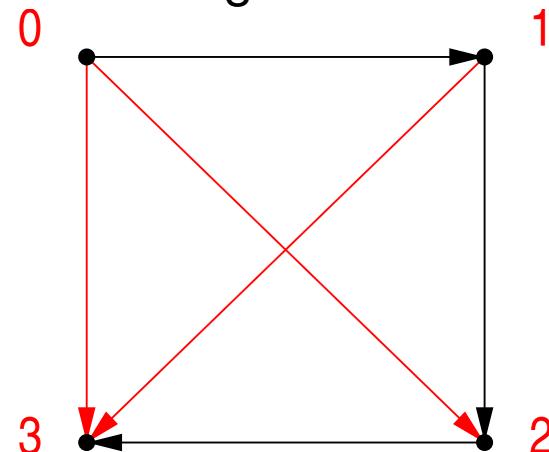
temos

$$R^t = \{(0, 1), (0, 2), (0, 3), (1, 2), (1, 3), (2, 3)\}$$

Grafo dirigido de  $R$ :



Grafo dirigido de  $R^t$ :



# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

- Suponha uma relação binária é definida em um conjunto infinito  $A$ .
- Para provar que a relação é reflexiva, simétrica e transitiva:
  - Escreva o que deve ser provado. Por exemplo, para simetria:

$$\forall x, y \in A, \text{ se } xRy \text{ então } yRx$$

- Use as definições do conjunto  $A$  e da relação  $R$  para reescrever a propriedade. Para a relação de “igualdade” no conjunto dos números reais, temos:

$$\forall x, y \in A, \text{ se } x = y \text{ então } y = x$$

# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

Exemplo 19 Seja  $S$  uma relação no conjunto  $\mathbb{R}$  tal que para todos

$$x, y \in \mathbb{R}, xSy \Leftrightarrow x < y$$

A propriedade é reflexiva, simétrica e transitiva?

# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

## Exemplo 19

Reflexiva (**F**):  $S$  é reflexiva sse

$$\forall x \in \mathbb{R}, xSx.$$

Pela definição de  $S$ , isto significa

$$\forall x \in \mathbb{R}, x < x.$$

Para provar que essa afirmação é falsa, basta achar um contra-exemplo. Neste caso, a afirmação é falsa para todos os números reais já que  $x \not< x$ .

# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

## Exemplo 19

Simétrica (**F**):  $S$  é simétrica sse

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, \text{ se } xSy \text{ então } ySx.$$

Pela definição de  $S$ , isto significa

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, \text{ se } x < y \text{ então } y < x.$$

Para provar que essa afirmação é falsa, basta achar um contra-exemplo. Neste caso, a afirmação é falsa para todos os números reais já que se  $x < y$ , então  $y \not< x$ .

# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

## Exemplo 19

Transitiva (**V**):  $S$  é transitiva sse

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, \text{ se } xSy \text{ e } ySz \text{ então } xSz.$$

Pela definição de  $S$ , isto significa

$$\forall x, y, z \in \mathbb{R}, \text{ se } x < y \text{ e } y < z \text{ então } x < z.$$

Essa afirmação é verdadeira pela lei transitiva da ordem dos números reais.

# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

**Exemplo 20** Seja  $T$  uma relação no conjunto  $\mathbb{Z}$  dos números inteiros tal que para todos

$$m, n \in \mathbb{Z}, mTn \Leftrightarrow 3|(m - n)$$

A propriedade é reflexiva, simétrica e transitiva?

# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

## Exemplo 20

Reflexiva (**V**):  $T$  é reflexiva sse

$$\forall m \in \mathbb{Z}, mTm.$$

Pela definição de  $T$ , isto significa

$$\forall m \in \mathbb{Z}, 3|(m - m),$$

ou ainda,

$$\forall m \in \mathbb{Z}, 3|0.$$

Essa afirmação é verdadeira já que  $0 = 3 \cdot 0$ .

# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

## Exemplo 20

Simétrica (**V**):  $T$  é simétrica sse

$$\forall m, n \in \mathbb{Z}, \text{ se } mTn \text{ então } nTm.$$

Pela definição de  $T$ , isto significa

$$\forall m, n \in \mathbb{Z}, \text{ se } 3|(m - n) \text{ então } 3|(n - m).$$

Suponha que  $m$  e  $n$  sejam inteiros específicos mas escolhidos aleatoriamente tais que  $3|(m - n)$ . Deve-se mostrar que  $3|(n - m)$ . Pela definição de “divide” temos que  $3|(m - n)$  e  $m - n = 3k$  e  $n - m = 3 \cdot -k$ , para algum inteiro  $k$ . Logo,  $3|(n - m)$ .

# Propriedades de relações em conjuntos infinitos

## Exemplo 20

Transitiva (**V**):  $T$  é transitiva sse

$$\forall m, n, o \in \mathbb{Z}, \text{ se } mTn \text{ e } nTo \text{ então } mTo.$$

Pela definição de  $T$ , isto significa

$$\forall m, n, o \in \mathbb{Z}, \text{ se } 3|(m - n) \text{ e } 3|(n - o) \text{ então } 3|(m - o).$$

Suponha que  $m, n$  e  $o$  sejam inteiros específicos mas escolhidos aleatoriamente tais que  $3|(m - n)$  e  $3|(n - o)$ . Deve-se mostrar que  $3|(m - o)$ . Pela definição de “divide” temos que:  $3|(m - n)$  e  $m - n = 3r$ ; e  $3|(n - o)$  e  $n - o = 3s$ , para inteiros  $r$  e  $s$ , respectivamente. Sabemos que:

$$\begin{aligned}(m - n) + (n - o) &= 3r + 3s \\ m - o &= 3 \cdot (r + s)\end{aligned}$$

O que mostra que  $3|(m - o)$ .

# Propriedades de relações

**Exemplo 21** Seja  $C$  o conjunto de todos os circuitos lógicos com um número fixo  $n$  de entradas. Seja  $E$  uma relação binária no conjunto  $C$  definida como:

Para todos os circuitos  $c_1 \in C$  e  $c_2 \in C$

$$c_1 E c_2 \Leftrightarrow$$

$c_1$  tem a mesma tabela de entrada e saída que  $c_2$ .

A propriedade é reflexiva, simétrica e transitiva?

# Propriedades de relações

## Exemplo 21

Reflexiva (**V**):  $E$  é reflexiva sse

$$\forall c \in C, cEc.$$

Pela definição de  $E$ , isto significa

$$\forall c \in C, \left( \begin{array}{l} c \text{ tem a mesma tabela de} \\ \text{entrada e saída que } c \end{array} \right).$$

O que é obviamente verdade.

# Propriedades de relações

## Exemplo 21

Simétrica (**V**):  $E$  é simétrica sse

$$\forall c_1, c_2 \in C, \text{ se } c_1 E c_2 \text{ então } c_2 E c_1.$$

Pela definição de  $E$ , isto significa

$$\forall c_1, c_2 \in C,$$

$$\text{se } \left( \begin{array}{l} c_1 \text{ tem a mesma tabela de} \\ \text{entrada e saída que } c_2 \end{array} \right) \text{ então } \left( \begin{array}{l} c_2 \text{ tem a mesma tabela de} \\ \text{entrada e saída que } c_1 \end{array} \right).$$

Considerando a hipótese verdadeira, a conclusão é obviamente verdadeira.

# Propriedades de relações

## Exemplo 21

Transitiva (**V**):  $E$  é transitiva sse

$$\forall c_1, c_2, c_3 \in C, \text{ se } c_1 E c_2 \text{ e } c_2 E c_3 \text{ então } c_1 E c_3.$$

Pela definição de  $E$ , isto significa

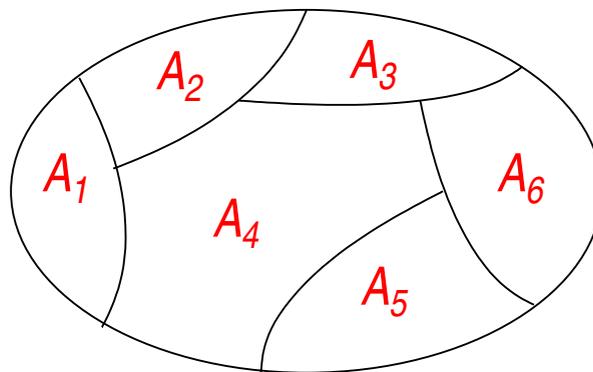
$$\text{se } \left( \begin{array}{l} c_1 \text{ tem a mesma tabela de} \\ \text{entrada e saída que } c_2 \end{array} \right) \text{ e } \left( \begin{array}{l} c_2 \text{ tem a mesma tabela de} \\ \text{entrada e saída que } c_3 \end{array} \right)$$
$$\text{então } \left( \begin{array}{l} c_1 \text{ tem a mesma tabela de} \\ \text{entrada e saída que } c_3 \end{array} \right).$$

Considerando a hipótese verdadeira, a conclusão é obviamente verdadeira.

# Relação de equivalência

- Idéia central de relação de equivalência:
  - Agrupar pares ordenados de uma relação que estão relacionados entre si.
- Partição de um conjunto  $A$ :
  - Coleção de subconjuntos não-vazios mutuamente disjuntos cuja união é o conjunto  $A$ .

**Exemplo 22** Para  $i \neq j$ ,  $A_i \cap A_j = \emptyset$ , ou ainda  $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_6 = A$



# Relação de equivalência

Definição: Dada uma partição de um conjunto  $A$ , a relação binária  $R$  induzida pela partição é definida em  $A$  como:

$$\forall x, y \in A, xRy \Leftrightarrow \text{Existe um subconjunto } A \text{ da partição tal que ambos } x \text{ e } y \text{ estão em } A.$$

**Exemplo 23** Seja  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  e considere a seguinte partição de  $A$ :

$$\{0, 3, 4\}, \{1\}, \{2\}$$

Determine a relação  $R$  induzida por essa partição.

$$R = \left\{ \begin{array}{l} (0, 0), (0, 3), (0, 4), (3, 0), (3, 3), (3, 4), (4, 0), (4, 3), (4, 4), \\ (1, 1), \\ (2, 2) \end{array} \right\}$$

Observação importante:

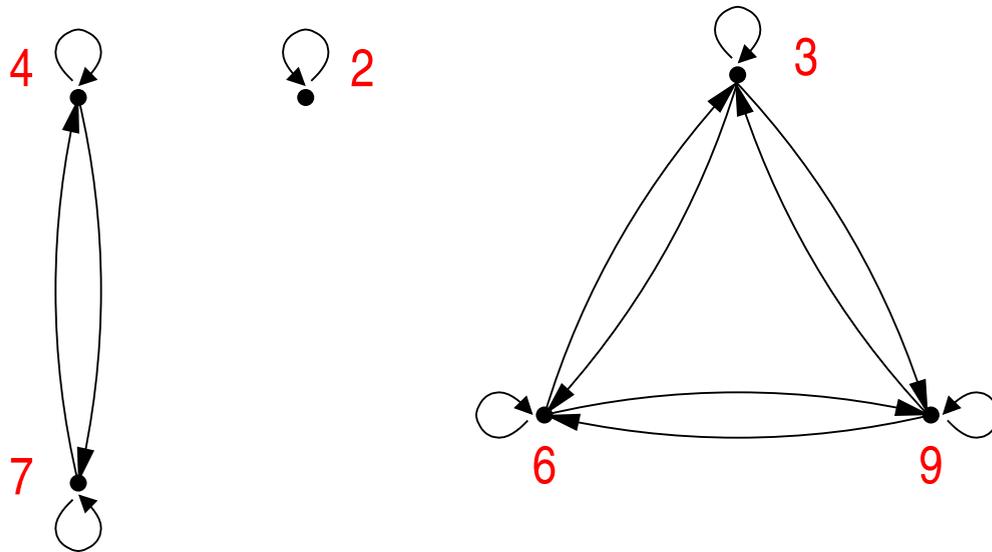
→ Uma relação induzida por uma partição de um conjunto satisfaz as propriedades de reflexividade, simetria e transitividade.

# Relação de equivalência

Definição: Seja  $A$  um conjunto não-vazio e  $R$  uma relação binária em  $A$ .  $R$  é uma relação de equivalência sse  $R$  é reflexiva, simétrica e transitiva.

**Exemplo 24** Seja  $A = \{2, 3, 4, 6, 7, 9\}$  e a relação binária  $R$  em  $A$  definida como

$$\forall (x, y) \in A \times A, xRy \Leftrightarrow 3|(x - y)$$



A partição de  $A$  correspondente à relação  $R$  é:

$$\{4, 7\}, \{2\}, \{3, 6, 9\}$$

# Classes de equivalência de uma relação equivalência

- Suponha que exista uma relação de equivalência de um dado conjunto. Seja  $a$  um elemento particular do conjunto. O subconjunto de todos os elementos que estão relacionados com  $a$  é chamado de classe de equivalência de  $a$ .
- Definição: Seja  $A$  um conjunto e  $R$  uma relação de equivalência em  $A$ . Para cada elemento  $a \in A$ , a classe de equivalência de  $a$ , representada por  $[a]$  e chamada de  $a$  é o conjunto de todos os elementos  $x \in A$  tal que  $x$  está relacionado com  $a$  através de  $R$ .

Simbolicamente, temos:

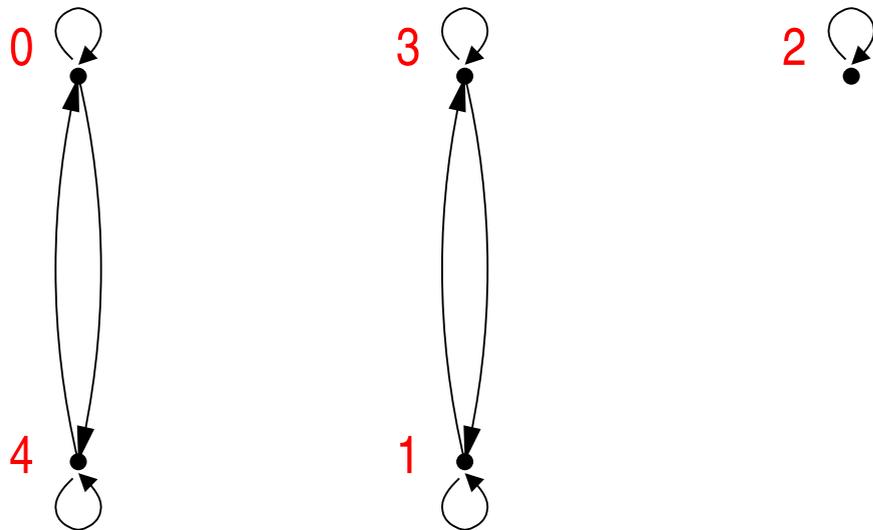
$$[a] = \{x \in A \mid xRa\}$$

# Classes de equivalência de uma relação definida num conjunto finito

**Exemplo 25** Seja  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  e  $R$  uma relação binária em  $A$  definida como:

$$\{(0, 0), (0, 4), (1, 1), (1, 3), (2, 2), (3, 1), (3, 3), (4, 0), (4, 4)\}$$

$R$  é uma relação de equivalência em  $A$ :



As classes de equivalência de  $R$  são:

$$[0] = \{x \in A \mid xR0\} = \{0, 4\}$$

$$[1] = \{x \in A \mid xR1\} = \{1, 3\}$$

$$[2] = \{x \in A \mid xR2\} = \{2\}$$

$$[3] = \{x \in A \mid xR3\} = \{1, 3\}$$

$$[4] = \{x \in A \mid xR4\} = \{0, 4\}$$

Assim, as classes distintas de equivalência da relação são:

$$\{0, 4\}, \{1, 3\}, \{2\}$$

# Propriedades das classes de equivalência

- Seja  $A$  um conjunto e  $R$  uma relação de equivalência em  $A$  e  $a$  e  $b$  elementos de  $A$ :
  1. Se  $aRb$ , então  $[a] = [b]$
  2.  $[a] \cap [b] = \emptyset \quad \vee \quad [a] = [b]$
- Se  $A$  é um conjunto não vazio e  $R$  é uma relação de equivalência em  $A$ , então as classes de equivalência distintas de  $A$  formam uma partição de  $A$ ,  
ou seja,  
a união das classes de equivalência é todo o conjunto  $A$  e a intersecção de quaisquer duas classes distintas é o conjunto vazio.

# Propriedades das classes de equivalência

**Exemplo 26** Seja  $R$  a relação de congruência módulo 3 no conjunto  $\mathbb{Z}$  de todos os números inteiros. Isto significa que para todos inteiros  $m$  e  $n$ ,

$$mRn \Leftrightarrow 3|(m - n) \Leftrightarrow m \equiv n \pmod{3}$$

Descreva as classes de equivalência distintas de  $R$ .

Para cada inteiro  $a$ ,

$$\begin{aligned} [a] &= \{x \in \mathbb{Z} | xRa\} \\ &= \{x \in \mathbb{Z} | 3|(x - a)\} \\ &= \{x \in \mathbb{Z} | x - a = 3 \cdot k, \text{ para algum inteiro } k\} \\ &= \{x \in \mathbb{Z} | x = 3 \cdot k + a, \text{ para algum inteiro } k\}. \end{aligned}$$

# Propriedades das classes de equivalência

## Exemplo 26

Assim,

$$\begin{aligned} [0] &= \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k + 0, \text{ para algum inteiro } k\} \\ &= \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k, \text{ para algum inteiro } k\} \\ &= \{\dots, -9, -6, -3, 0, 3, 6, 9, \dots\}, \\ [1] &= \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k + 1, \text{ para algum inteiro } k\} \\ &= \{\dots, -8, -5, -2, 1, 4, 7, 10, \dots\}, \\ [2] &= \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k + 2, \text{ para algum inteiro } k\} \\ &= \{\dots, -7, -4, -1, 2, 5, 8, 11, \dots\}. \end{aligned}$$

# Propriedades das classes de equivalência

## Exemplo 26

Pelas propriedades das classes de equivalência, temos:

$$[0] = [3] = [-3] = [6] = [-6] = \dots$$

$$[1] = [4] = [-2] = [7] = [-5] = \dots$$

$$[2] = [5] = [-1] = [8] = [-4] = \dots$$

→ Cada inteiro está em uma das três classes  $[0]$ ,  $[1]$  ou  $[2]$ .

Isto significa que uma classe de equivalência pode ter diferentes “nomes”. Neste exemplo, a classe do 0 ( $[0]$ ) pode ser “chamada” pela classe do 3 ( $[3]$ ) ou pela classe do  $-6$  ( $[-6]$ ), e assim por diante.

Mas o que a classe  $[0]$  ou  $[3]$  ou  $[-6]$  significa é o conjunto

$$\{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k, \text{ para algum inteiro } k\}.$$

# Propriedades das classes de equivalência

## Exemplo 26

As três classes de equivalência são:

1.  $\{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k, \text{ para algum inteiro } k\}$   
→ Conjunto dos inteiros divisíveis por 3.
2.  $\{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k + 1, \text{ para algum inteiro } k\}$   
→ Conjunto dos inteiros que deixam resto 1 quando divididos por 3.
3.  $\{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k + 2, \text{ para algum inteiro } k\}$   
→ Conjunto dos inteiros que deixam resto 2 quando divididos por 3.

# Propriedades das classes de equivalência

Definição: Seja  $R$  uma relação de equivalência num conjunto  $A$  e  $S$  uma classe de equivalência de  $R$ . Um *representante* da classe  $S$  é qualquer elemento  $a$  tal que  $[a] = S$ .

No exemplo anterior, temos que  $-6$  é um representante da classe  $[-6]$  que por sua vez gera o conjunto

$$\{x \in \mathbb{Z} \mid x = 3 \cdot k, \text{ para algum inteiro } k\}$$

→ Conjunto de todos os inteiros divisíveis por 3.

# Classes de equivalência de uma relação

No exemplo 21 foi mostrado que dado um conjunto  $C$  de todos os circuitos lógicos com um número fixo  $n$  de entradas, a relação  $E$  é uma relação de equivalência.

A relação  $E$  foi definida como:

Para todos os circuitos  $c_1 \in C$  e  $c_2 \in C$

$$c_1 E c_2 \Leftrightarrow$$

$c_1$  tem a mesma tabela de entrada e saída que  $c_2$ .

# Classes de equivalência de uma relação

**Exemplo 27** Dado o exemplo 21 e considerando circuitos lógicos com duas entradas e uma saída:

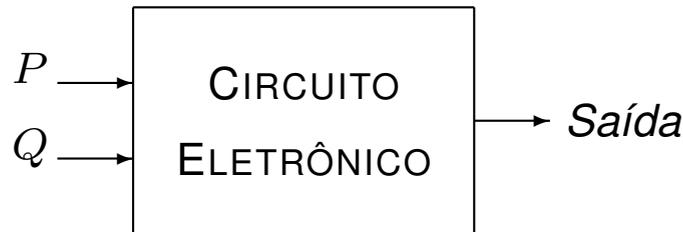
- (a) Descreva as classes de equivalência da relação  $E$ .
- (b) Identifique quantas classes de equivalência distintas existem.
- (c) Mostre circuitos que representam uma das classes.

# Classes de equivalência de uma relação

## Exemplo 27

Dado um circuito  $c_1$ , a classe de equivalência de  $c_1$  é o conjunto de todos os circuitos com duas entradas e uma saída que têm a mesma tabela de entrada e saída de  $c_1$ .

Esquema de um circuito e uma possível tabela de entrada e saída:



	$P$	$Q$	$Saída$
1 <sup>a</sup> linha →	1	1	0
2 <sup>a</sup> linha →	1	0	0
3 <sup>a</sup> linha →	0	1	0
4 <sup>a</sup> linha →	0	0	1

Pelo princípio da multiplicação temos,

$$\underbrace{2}_{1^a \text{ linha}} \cdot \underbrace{2}_{2^a \text{ linha}} \cdot \underbrace{2}_{3^a \text{ linha}} \cdot \underbrace{2}_{4^a \text{ linha}} = 16$$

tabelas da verdade distintas.

# Classes de equivalência de uma relação

## Exemplo 27

(a) Descreva as classes de equivalência da relação  $E$ .

Existem 16 classes de equivalência distintas, uma para cada tabela de entrada e saída distinta.

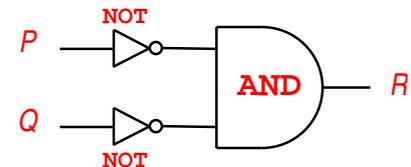
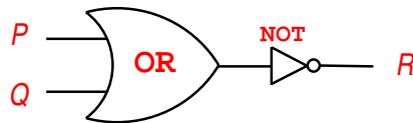
(b) Identifique quantas classes de equivalência distintas existem.

Existem infinitamente muitos circuitos para cada uma das tabelas.

(c) Mostre circuitos que representam uma das classes.

Para a tabela de entrada e saída abaixo, dois possíveis circuitos são:

$P$	$Q$	Saída
1	1	0
1	0	0
0	1	0
0	0	1



# Relação anti-simétrica

- Já foram vistas três propriedades de relações:
  1. Reflexividade
  2. Simetria
  3. Transitividade
- Definição: Seja  $R$  uma relação num conjunto  $A$ .  $R$  é uma relação anti-simétrica sse,

$$\forall a, b \in A, \text{ se } aRb \wedge bRa \text{ então } a = b.$$

- Informalmente, uma relação é anti-simétrica se para cada aresta de “ida” não existe uma aresta de “volta”.
- Tomando a negação dessa definição temos que uma relação  $R$  não é anti-simétrica sse,

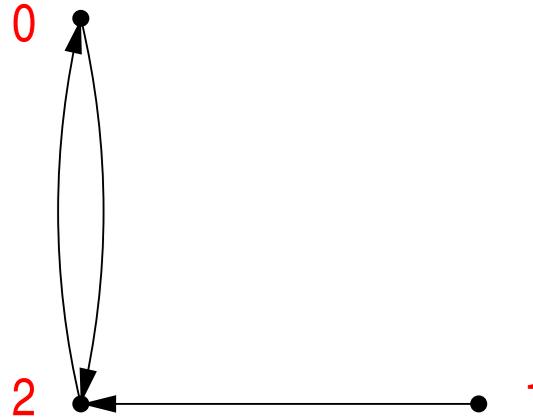
$$\exists a, b \in A | aRb \wedge bRa \wedge a \neq b.$$

# Relação anti-simétrica

**Exemplo 28** Seja  $R$  uma relação no conjunto  $\{0, 1, 2\}$  definida como

$$R = \{(0, 2), (1, 2), (2, 0)\}$$

A propriedade é anti-simétrica?



Anti-simétrica (**F**):  $R$  é uma relação anti-simétrica sse,

$$\forall a, b \in A, \text{ se } aRb \wedge bRa \text{ então } a = b.$$

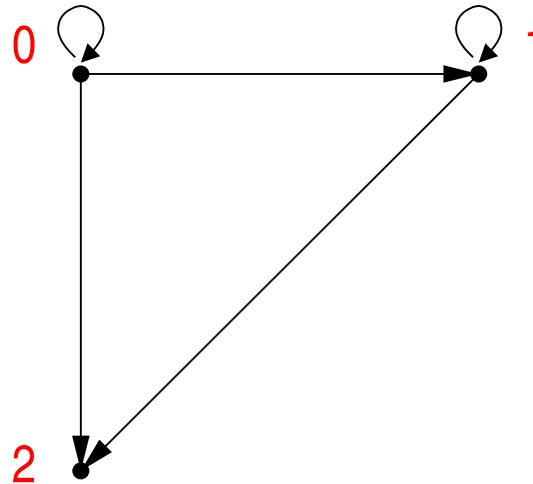
Como  $0R2$  e  $2R0$  e  $0 \neq 2$ ,  $R$  não é anti-simétrica.

# Relação anti-simétrica

**Exemplo 29** Seja  $R$  uma relação no conjunto  $\{0, 1, 2\}$  definida como

$$R = \{(0, 0), (0, 1), (0, 2), (1, 1), (1, 2)\}$$

A propriedade é anti-simétrica?



Anti-simétrica (**V**):  $R$  é uma relação anti-simétrica sse,

$$\forall a, b \in A, \text{ se } aRb \wedge bRa \text{ então } a = b.$$

Como não existem arestas de ida e de volta para o mesmo par de nós, a relação é anti-simétrica.

# Relação de ordem parcial

Definição: Seja  $R$  uma relação binária definida no conjunto  $A$ .  $R$  é uma relação de ordem parcial sse  $R$  é reflexiva, anti-simétrica e transitiva.

Exemplos de relações de ordem parcial:

1. Relação “menor ou igual a” no conjunto dos números reais;
2. Relação “subconjunto” num conjunto de conjuntos.

# Relação de ordem parcial

**Exemplo 30** Seja  $D$  a relação divide em  $\mathbb{Z}^+$  (inteiros positivos) definida como:

$$\forall a, b \in \mathbb{Z}^+, a|b \Leftrightarrow b = k \cdot a, \text{ para algum inteiro } k.$$

- Reflexiva (**V**):  $D$  é reflexiva sse  $\forall a \in \mathbb{Z}^+, a|a$ .  
Suponha  $a \in \mathbb{Z}^+$ . Temos que  $a = 1 \cdot a$  e assim  $a|a$  pela definição da divisibilidade.
- Anti-simétrica (**V**):  $D$  é anti-simétrica sse  $\forall a, b \in \mathbb{Z}^+$ , se  $a|b \wedge b|a$  então  $a = b$ .  
Suponha  $a, b \in \mathbb{Z}^+$  e  $aRb$  e  $bRa$ . Pela definição de  $R$ ,  $a|b$  e  $b|a$ . Pela definição de divide existem inteiros  $k_1$  e  $k_2$  tais que  $b = k_1 \cdot a$  e  $a = k_2 \cdot b$ . Temos que

$$b = k_1 \cdot a = k_1 \cdot (k_2 \cdot b) = (k_1 \cdot k_2) \cdot b$$

Ou seja,  $k_1 \cdot k_2 = 1$ . Temos que  $k_1$  e  $k_2$  são inteiros positivos. Mas o único produto de dois inteiros positivos que é igual 1 é  $1 \cdot 1$ . Assim,  $k_1 = k_2 = 1$ . Assim,  $a = k_2 \cdot b = 1 \cdot b = b$ .

- Transitividade (**V**):  $D$  é transitiva sse  $\forall a, b, c \in \mathbb{Z}^+$ , se  $a|b$  e  $b|c$  então  $a|c$ .  
Prova para o leitor.

# Relação de ordem parcial

**Exemplo 31** Seja  $\leq$  a relação “menor ou igual a” em  $\mathbb{R}$  definida como:

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, x \leq y \Leftrightarrow (x < y) \vee (x = y).$$

Mostre que  $\leq$  é uma relação em  $\mathbb{R}$ .

- Reflexiva (**V**): Para  $\leq$  ser reflexiva significa que  $x \leq x$  para todos números reais. Mas  $x \leq x$  significa que  $(x < x) \vee (x = x)$  e  $x = x$  é sempre verdadeiro.
- Anti-simétrica (**V**): Para  $\leq$  ser anti-simétrica significa que para todos números reais  $x$  e  $y$ , se  $x \leq y$  e  $y \leq x$  então  $x = y$ . Isto é consequência imediata da definição de  $\leq$  e a propriedade de tricotomia que diz que dados quaisquer números reais  $x$  e  $y$  exatamente uma das afirmações é verdadeira:  $x < y$  ou  $x = y$  ou  $x > y$ .
- Transitividade (**V**): Para  $\leq$  ser transitiva significa que para todos os reais  $x$ ,  $y$  e  $z$ , se  $x \leq y$  e  $y \leq z$  então  $x \leq z$ . Isto é verdade pela definição de  $\leq$  e pela propriedade transitiva da ordem dos números reais que diz que dados quaisquer números reais  $x$ ,  $y$  e  $z$ , se  $x < y$  e  $y < z$  então  $x < z$ .

# Ordem lexicográfica

- Seja  $\Sigma$  um conjunto com uma relação de ordem parcial.
- Pode-se, então, definir uma ordem lexicográfica ou ordem de “dicionário” no conjunto  $\Sigma^*$ .
- Seja  $R$  uma relação em  $\Sigma^*$ . Para quaisquer inteiros positivos  $m$  e  $n$ , e  $a_1a_2\dots a_m$  e  $b_1b_2\dots b_n$  em  $\Sigma^*$ , temos:
  1. Se  $m \leq n$  e  $a_i = b_i$  para todos  $i = 1, 2, \dots, m$ , então

$$a_1a_2\dots a_m \preceq b_1b_2\dots b_n.$$

2. Para algum inteiro  $k$ ,  $k \leq m$ ,  $k \leq n$ , e  $k \geq 1$ ,  $a_i = b_i$  para todos  $i = 1, 2, \dots, k - 1$ , e  $a_k R b_k$  mas  $a_k \neq b_k$ , então

$$a_1a_2\dots a_m \preceq b_1b_2\dots b_n.$$

3. Se  $\epsilon$  é o string nulo e  $s$  é um string em  $\Sigma^*$ , então  $\epsilon \preceq s$ .

O símbolo  $\preceq$  é usado para referenciar uma relação de ordem parcial genérica e é lido como “menor ou igual a”.

# Ordem lexicográfica

**Exemplo 32** Seja  $\Sigma = \{\perp, \top\}$  e  $R$  a seguinte relação de ordem parcial em  $\Sigma$ :

$$R = \{(\perp, \perp), (\perp, \top), (\top, \top)\}.$$

Diga se os seguintes strings definem uma ordem lexicográfica em  $\Sigma^*$ :

(a)  $\top\perp\top\perp\perp\top\top \preceq \top\perp\top\perp\top$ ?

Sim, caso 2.

(b)  $\perp\perp\top\perp\top\top\top \preceq \perp\perp\top\perp\perp\top\top$ ?

Não, já que  $a_5 \not\preceq b_5$ .

(c)  $\top\top\perp\perp \preceq \top\top\perp\perp\perp$ ?

Sim, caso 1.

(d)  $\epsilon \preceq \perp\perp\top$ ?

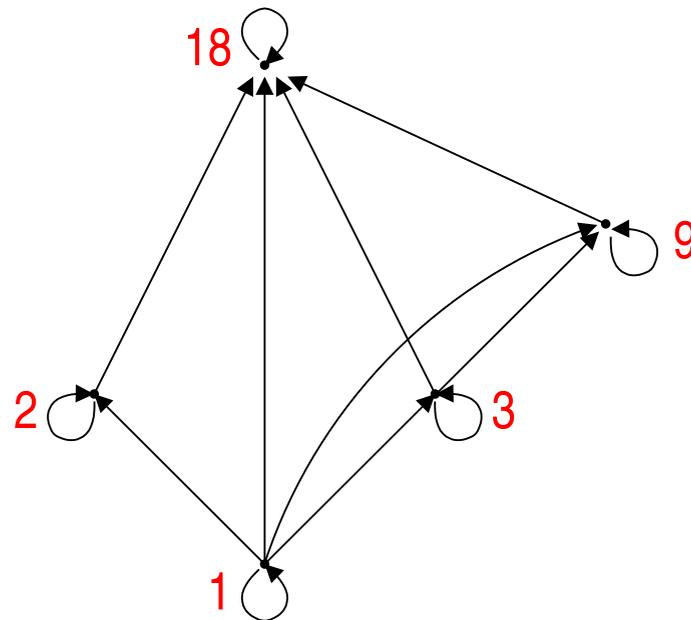
Sim, caso 3.

# Diagrama de Hasse

**Exemplo 33** Seja  $A = \{1, 2, 3, 9, 18\}$  e considere a relação  $D$  “divide” no conjunto como:

$$\forall a, b \in A, a|b \Leftrightarrow b = a \cdot k, \text{ para algum inteiro } k.$$

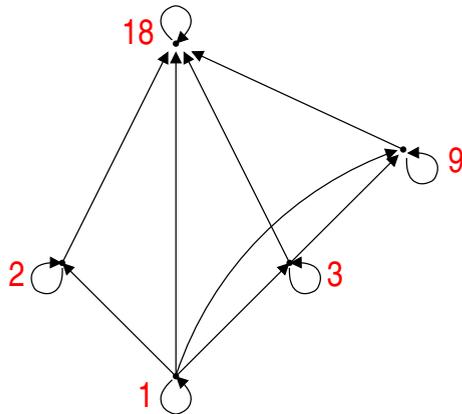
O grafo dirigido da relação  $D$  é:



# Diagrama de Hasse

Note que:

- Existe um laço (“loop”) em cada vértice;
- Todas as arestas apontam para a mesma direção, ou seja, para cima;
- Toda vez que há uma aresta de um vértice para um segundo e de um segundo para um terceiro, então há uma aresta do primeiro vértice para o terceiro vértice.

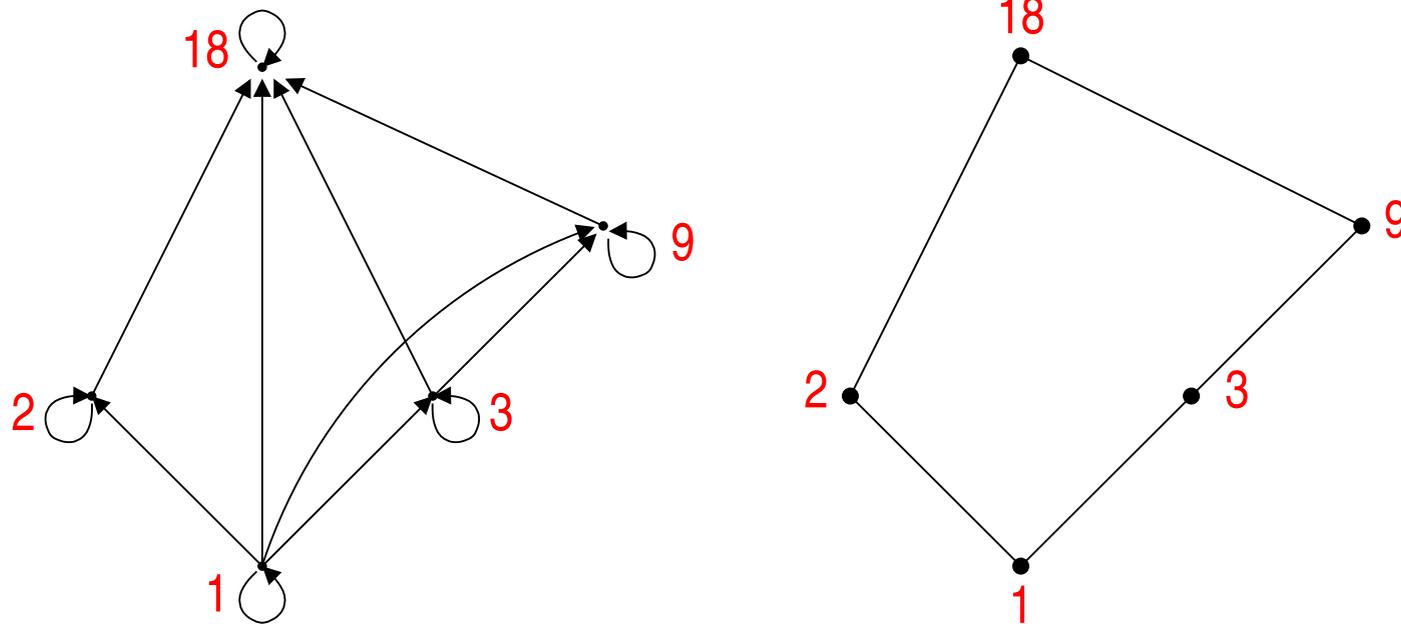


- É possível associar um grafo mais simples com uma relação de ordem parcial num conjunto finito chamado Diagrama de Hasse.

# Algoritmo para obter o Diagrama de Hasse

Elimine:

1. Os laços em todos os vértices;
2. Todas as arestas que existem por causa da propriedade de transitividade;
3. A direção em todas as arestas.

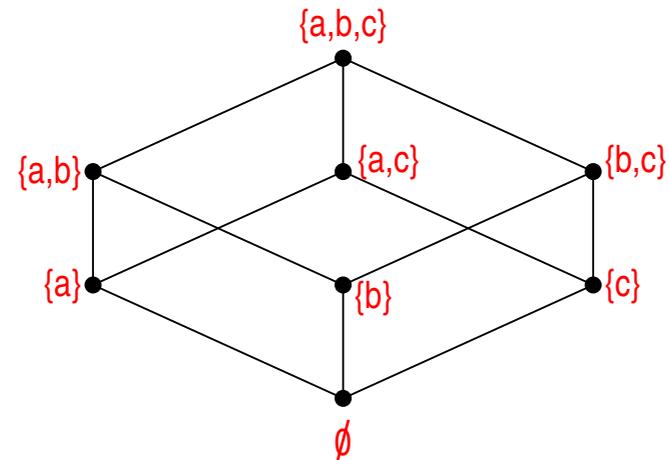
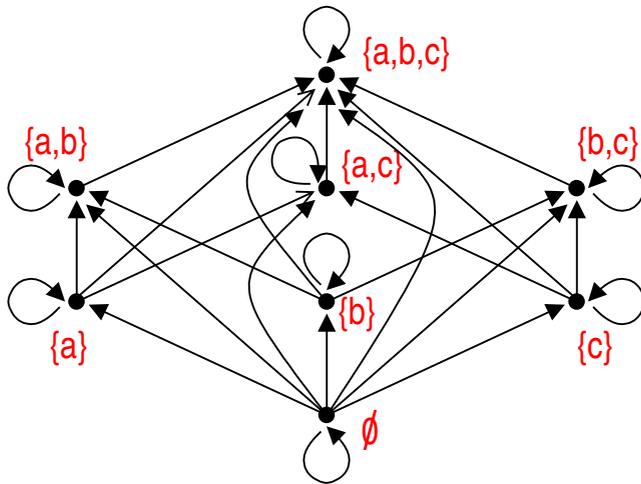


# Diagrama de Hasse

**Exemplo 34** Considere a relação subconjunto,  $\subseteq$ , no conjunto potência  $\mathcal{P}(\{a, b, c\})$ . Para todos os conjuntos  $U$  e  $V$  em  $\mathcal{P}(\{a, b, c\})$ ,

$$U \subseteq V \Leftrightarrow \forall x, \text{ se } x \in U \text{ então } x \in V.$$

Construa o Diagrama de Hasse dessa relação.



# Grafo original do Diagrama de Hasse

Para obter o grafo original a partir do Diagrama de Hasse basta reverter os passos do algoritmo anterior.

